

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES 1-2 AÑOS

E.E.I JARDINES DE ARANJUEZ

JUEGO HEURÍSTICO

¿QUÉ ES?

El **juego heurístico** es una actividad de juego por medio de la cual se estimula **el descubrimiento y la experimentación** de los niños de 1-2 años, donde los peques interactúan con **diferentes tipos de objetos y materiales** de la vida cotidiana. Es una continuación del cesto de los tesoros. Durante la actividad el niño es protagonista de su propio aprendizaje (investiga, observa, descubre...), y sus conocimientos facilitan el aprender propio y el de los demás.

Favorece el aprendizaje por descubrimiento, el conocimiento de la realidad, la autoestima y respeta el ritmo y las necesidades de cada niño. También desarrolla capacidades cognitivas (comprender, relacionar, conocer...), perceptivas (visión, oído, tacto, gusto, olor), corporales (motricidad gruesa, fina), éticas (respetar, colaborar...), afectivas (disfrutar, valorar, querer...), sociales (colaborar, compartir...). Los niños descubren a través de los sentidos las características de los objetos que manipulan, realizando así nuevos aprendizajes.

MATERIAL

El **material** utilizado en estas sesiones deben ser **objetos naturales, de piel, metal, papel, madera, cartón, corcho**, evitándose los materiales plásticos o los juguetes convencionales.

En su elección deben ser **materiales seguros** que se puedan meter en la boca sin riesgo aunque el adulto estará siempre observando sin intervenir.

Por ejemplo: flaneras y jarras de metal, maderitas, piedras, materiales de cocina de madera, pinzas de la ropa, pompones de colores, rollos de papel higiénico, sedas de colores, cajas de metal, de madera, botes con tapas, rulos de diferentes grosores, cajas de cartón de huevos, cápsulas de café limpias, llaves, anillas de madera o metal, cordones, piñas, esponjas, gomas de cafetera, tapones de corcho...



¿CÓMO SE ESTRUCTURA EL JUEGO?

Existen tres fases diferenciadas:

- 1. Se prepara el material por parte del adulto.** En esta fase no interviene el niño..Normalmente el adulto tendrá guardado este material en bolsas de tela que preparará para presentar el juego.
- 2. Fase de juego libre en la que se deja al niño explorar a su ritmo manipulando y experimentando con los materiales,** aquí el adulto no interviene, sólo observa.
- 3. Fase de recogida** en la que se le invita y se guía al niño a guardar los materiales clasificándolos en sus contenedores.

Habiendo hecho una breve introducción al Juego Heurístico os proponemos que desde casa busquéis materiales que puedan invitar al niño a la experimentacion de texturas y acciones (meter, sacar, introducir, apilar, llenar, vaciar...) intentando variar los materiales en cada sesión. Como norma general en el juego Heurístico debe haber siempre contenedores (cajas de cartón o de madre, botes de metal...) intentando seguir la estructura de juego propuesta. Esperamos que disfruteis mucho

ACTIVIDADES DE EXPERIMENTACIÓN

“El niño que tiene libertad y oportunidad de manipular y usar su mano en una forma lógica, con consecuencias y usando elementos reales, desarrolla una fuerte personalidad”.

María Montessori.

La mejor forma que tiene un niño de descubrir propiedades y cualidades de las cosas es por medio de la manipulación de objetos y de la experimentación.

En esta etapa la manipulación de objetos no puede concebirse si no va unida a la experimentación, puesto que el niño necesita manipular los objetos al mismo tiempo que poco a poco utilizará el lenguaje para expresar lo que está sintiendo en ese momento y para interactuar con el adulto o con sus iguales.

Los niños, desde sus primeros años de vida, satisfacen sus necesidades de relación y de conocimiento mediante todo tipo de acciones exploratorias. A través de ellas, los pequeños sienten, observan, perciben, exploran, juegan, se relacionan, descubren, conocen... El aprendizaje infantil se forja a partir de una serie de actividades lúdico-exploratorias que giran en torno a tres ejes referenciales: el propio cuerpo, los demás y el medio natural.

MASA DE SAL

Esta es una actividad que les encanta, al principio les cuesta un poco, pero luego les dá un montón de posibilidades, podéis también utilizar moldes, rodillos... y utilizar colorantes alimenticios si queréis darle color. Os dejo un enlace que os enseña como hacerla, es importante que ellos experimenten todo el proceso. Espero que os guste y disfruteis mucho.

http://youtube.com/watch?v=R_DpDb4swPM

PINTAMOS CON YOGUR

Con yogures naturales y colorante alimenticio podemos hacer pintura, como veis completamente segura para ellos y dejarles experimentar libremente sobre una superficie lisa, al principio les dejamos que experimenten con las manos y en sesiones posteriores ir introduciendo pinceles, rodillos... que les permita experimentar tanto con su cuerpo como con los objetos.

Además de con yogur, podemos pintar con chocolate, con papilla... que les ofrecen otras texturas, olores y sabores.

TRASVASES

Son actividades óculo-manuales, que están presentes en la vida cotidiana. Consiste en trasvasar sustancias, verterlas, pasarlas de un recipiente a otro. Los elementos traspasados pueden ser agua, garbanzos, judías, o cualquier otro objeto o alimento, pero es preferible comenzar con sustancias de mayor consistencia como pan rallado o harina e ir gradualmente pasando a sustancias más finas según los niños vayan mejorando en su técnica.

¿Qué conseguimos a través de los trasvases?

- . Desarrollo de destreza óculo-manual
- . Coordinación muscular
- . psicomotricidad fina (posteriormente nos servirá para la escritura)
- . Trabajamos la atención
- . Autonomía personal

