




# PROPUESTAS DE ACTIVIDADES BEBES

E.E.I JARDINES DE ARANJUEZ



El proceso de conocimiento de los niños/as, se inicia desde muy pequeños, con una exploración de los objetos; se va conociendo cuando se actúa y se realizan acciones sobre los objetos.

En los bebés, las acciones sobre los objetos son muy limitadas, cogen, estiran, sueltan, miran, golpean, etc.

Más adelante serán capaces y tendrán conductas más complejas.

Accionarán sobre el objeto experimentaran, llegando a conclusiones sobre las características del objeto (las que tienen gusto, hacen ruido, los que ruedan, si muevo esto puedo acercar aquello que deseo...)

- El contacto con los materiales y la experiencia que comparten para ellos a través del juego individual, con un adulto o en grupo, son situaciones de aprendizaje básicas durante este periodo.

- Por este motivo hay que fomentar las situaciones de juego, la experiencia y la manipulación de diferentes objetos y la realización de experiencias que puedan comprender los niños de esta edad.

Por todo esto os proponemos una serie de actividades para estimular todo ello.

# EL CESTO DE LOS TESOROS



- El cesto de los tesoros es una actividad sensorial recomendada para niños entre los 6 meses, desde que el niño es capaz de mantenerse sentado solo.
- Los niños comenzarán a explorar los objetos libremente: mirar, chupar, oler, tocar, agitar, golpear, observar...



Los materiales empleados serán objetos de casa, de la vida cotidiana o de la naturaleza, nunca juguetes ni materiales de plástico. De diferentes materiales (madera, mimbre, hierro, frutos, piel, papel...) y texturas.

# ¿Qué trabajamos con el cesto?

- Estimulamos el desarrollo auditivo, visual, táctil, olfativo y gustativo.
- Favorecemos el conocimiento de objetos de su entorno más cercano.
- Ofrecemos la posibilidad de aprender solo.
- Desarrollan la capacidad de exploración.
- Estructuran el pensamiento.
- Desarrollan la coordinación ojo-mano-boca.
- Fomentan la curiosidad.

# OTRAS ACTIVIDADES

## MANIPULACIÓN Y EXPLORACIÓN CON DIFERENTES MATERIALES

“El niño que tiene libertad y oportunidad de manipular y usar su mano en una forma lógica, con consecuencias y usando elementos reales, desarrolla una fuerte personalidad”.

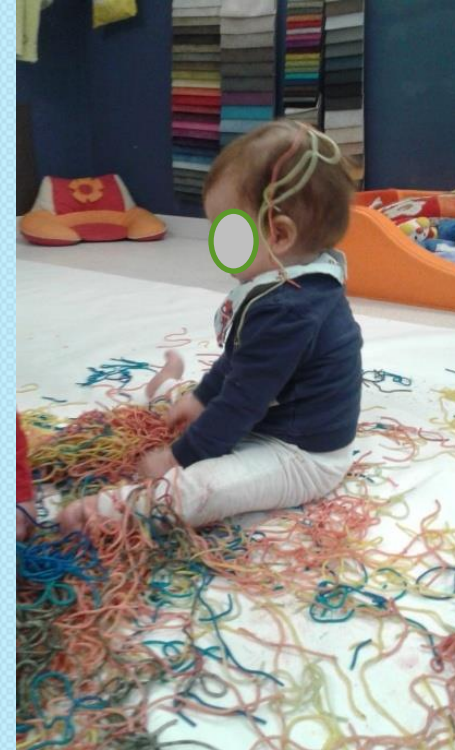
María Montessori.





Los niños y las niñas, desde sus primeros años de vida, satisfacen sus necesidades de relación y de conocimiento mediante todo tipo de acciones exploratorias.

A través de ellas, los pequeños sienten, observan, perciben, exploran, juegan, se relacionan, descubren, conocen...



La manipulación de objetos no puede concebirse si no va unida a la experimentación.

# ¿Qué actividades podemos hacer?

- Cajas con objetos cotidianos fácilmente manipulables: cucharas, pinzas, tapones de botellas grandes, tapas metálicas, telas de diferentes texturas, a estas edades les encanta para meter y sacar objetos.
- Revistas y catálogos para arrugar y romper.
- Manipulación con pan rallado, cereales en polvo, espaguetis cocidos...
- Paneles de diferentes texturas.
- Botellas sensoriales.



# LOS JUEGOS DE FALDA

- Los juegos de falda son juegos espontáneos o aprendidos que entretienen a los bebés y fomentan el vínculo afectivo.
- Otros son "tradicionales", y se han ido transmitiendo a través de las generaciones: **"Cinco lobitos tenía la loba..."**, **"Date, date, date"**, **"Aserrín - Aserrán"**, **"al trote al trote"**, **"Cucú-tras"...**).

## Y NO OLVIDES...LO MÁS IMPORTANTE

- Tomar al niño en brazos y arrullarlo, acariciarlo, mecerlo, cantarle...
- Baila con él y exprésale tus sentimientos, míralo a los ojos, llámalo por su nombre y sonríele.
- Motívale mediante un abrazo, una palabra amorosa y...¡ jugar a hacer cosquillas!